

FICHE FORMATION

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance BAFA stage de base - SST

Intitulé de l'action	CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance : Matières Professionnelles BAFA stage de base et SST
Public concerné	Pré-requis : diplôme de niveau 3 Individuels payants éligible CPF Salariés : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation et autres salariés Demandeurs d'emploi Nombre de places : 16
Conditions d'entrée	Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (BEP, CAP) au minimum. Avoir plus de 18 ans en 2023, au moment de passer l'examen. Accessible aux personnes en situation de handicap Possibilité d'entrées et sorties échelonnées. Possibilité de valider par bloc(s) de compétence(s) Entretien de positionnement
Catégorie d'action	Qualification de niveau III
Responsable et animateur	Directeur : Monsieur MALIVERNAY Responsables Formation :Christelle BOLE RICHARD et Wacylla MAHAMDI
Présentation générale	Formation qui se déroule sur un an en alternance entre la MFR et le terrain professionnel. 14 semaines de stage (au minimum) sont consacrées à l'acquisition des compétences en entreprise et 10 semaines de formation à la MFR. Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements. En tant que titulaire du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance vous pourrez intégrer 3 types de lieux d'accueil : les EAJE (crèches ou haltes garderies), les écoles maternelles, le domicile des parents ou de l'assistante maternelle.

<p>Objectifs</p>	<p>A l'issue de la formation, le titulaire du CAP AEPE est capable d'assurer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>une fonction de communication</u> : accueil des enfants, relations avec les parents, les enseignants, les services municipaux, - <u>une fonction éducative</u> : apprentissage des règles de vie collective, aide à l'acquisition de l'autonomie, aide au développement affectif, intellectuel et sensoriel par la parole, le chant, le jeu, - <u>une fonction d'exécution</u> : soins, hygiène corporelle, aide à la prise de repas, entretien courant des locaux, aménagement de l'espace, - <u>une fonction d'organisation</u> : organisation des activités définies par l'enseignant dans une école maternelle, du lieu de chaque activité, gestion des stocks de matériels et produits.
<p>Contenu et Méthodes</p>	<p><u>La formation à la MFR : 350h</u> Des temps de gestion de l'alternance sont mis en place à chaque semaine pour faire le lien avec l'entreprise. Chaque session de formation est construite autour d'une ou plusieurs compétences professionnelles qui constituent le fil rouge de la semaine.</p> <p><u>La formation en distanciel : 50h</u> En complément du temps de formation présentiel, la MFR met en place un suivi à distance au travers des outils pédagogiques suivants : plateforme en ligne 1001 lettres – discord ou assimilé – classe virtuelle - etc</p> <p><u>La formation en milieu professionnel</u> Des périodes en entreprise : au minimum 14 semaines avant mi-mars 2023 (des semaines auprès des 0-3 ans et des semaines auprès des 3-6 ans)/en fonction de l'expérience et du statut de l'apprenant.</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter une posture professionnelle adaptée - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné - Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant - Organiser son action notamment en tant qu'assistante maternelle - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant et remise en état des locaux - Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant - Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages - Veiller à un environnement et des conditions d'exercice respectant les protocoles d'hygiène et de sécurité - Elaborer des repas - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Cours en présentiels et distanciels Prise en compte des projets personnels Suivi individualisé, accompagnement dans l'écriture des fiches et la recherche de stage/contrat Visites de structures / Intervention de professionnels Partage des connaissances, travaux de groupe Construction de supports de communication, jeux de rôle, mises en situation - Cas concrets - Séances pratiques Evaluations en cours de formation Créations de projets avec des publics extérieurs Bilans, régulation</p>
<p>Modalité d'acquisition de la certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blocs de compétences : EP1 Accompagner le développement du jeune enfant EP2 Exercer son activité en accueil collectif EP3 Exercer son activité en accueil individuel - Épreuves terminales : EP1 : écrit (1h) prévention santé environnement et oral sur 2 fiches réalisées auprès des 0-3 ans / Présentation d'un chef d'œuvre EP2 : écrit (1h30) EP3 : oral sur réalisation d'un projet d'accueil (2h) <p><i>* dispense des matières générales pour les personnes justifiant déjà d'un niveau III. * BAFA : le stage de base est intégré dans la formation CAP AEPE, à vous d'effectuer par la suite le stage pratique et le stage de perfectionnement (celui-ci reste à votre charge) pour valider votre BAFA. * certification SST (Sauveteur Secouriste du Travail).</i></p>
<p>Durée & Dates</p>	<p>Durée en centre : 400 heures Durée en entreprise : 980 heures DUREE TOTALE : 1380 h soit 11 mois Début le 01/09/2022 fin : 02/07/2023</p>
<p>Lieu</p>	<p>MFR PONTARLIER – 20 rue des Granges 25 300 Pontarlier</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>Frais d'inscription et d'adhésion : 16€ (apprenti) ou 74€ (individuel) Possibilité d'internat : 104€/semaine ou de demi-pension : 47€/semaine</p> <p><u>Individuels payants, demandeurs d'emploi</u> : 3 332€ (hors frais pour la restauration et l'hébergement) - Eligible CPF</p> <p>Pour les <u>apprentis</u> : prise en charge des coûts pédagogiques, d'une partie de la demi-pension, internat, et une aide au permis de conduire (sous conditions : nous consulter)</p> <p>Possibilité de formation à la semaine : 490€/semaine (hors internat, restauration) Eligible CPF</p>

Suivi de l'action	Emargement des stagiaires et des formateurs Attestation d'entrée et de fin de formation Bilans en entreprise															
Evaluation de l'action	Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (bilan en fin de semaine lors des sessions en centre de formation) Evaluation de l'action (questionnaire de satisfaction des participants) Evaluation sur le degré d'acquisition des compétences (évaluations des compétences, livret de compétences, mise en œuvre d'un livret de suivi avec appréciations en entreprise) Evaluation de l'action par les maîtres de stage et d'apprentissage au travers un questionnaire en milieu et fin de parcours.															
Indicateurs de performance	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formation CAP AEPE (ex CAP Petite Enfance)</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taux de rupture (en %)</td> <td>0</td> <td>6,67</td> </tr> <tr> <td>Taux de réussite (en %)</td> <td>83</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Taux de satisfaction (en %)</td> <td>98</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Taux insertion professionnelle (en %)</td> <td>87</td> <td>93,33</td> </tr> </tbody> </table>	Formation CAP AEPE (ex CAP Petite Enfance)	2020	2021	Taux de rupture (en %)	0	6,67	Taux de réussite (en %)	83	100	Taux de satisfaction (en %)	98	92	Taux insertion professionnelle (en %)	87	93,33
Formation CAP AEPE (ex CAP Petite Enfance)	2020	2021														
Taux de rupture (en %)	0	6,67														
Taux de réussite (en %)	83	100														
Taux de satisfaction (en %)	98	92														
Taux insertion professionnelle (en %)	87	93,33														
Poursuite	<p>Comme la formation ouvre immédiatement sur l'emploi, vous pouvez décider de vous insérer directement dans la vie professionnelle en ACM (Concernant les EAJE, la PMI du Doubs exige à ce jour 2 ans d'expérience sauf garde d'enfants à domicile)</p> <p>Le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance peut être une première étape qui vous ouvre les portes des :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concours d'ATSEM, si vous souhaitez devenir fonctionnaire et travailler en école maternelle - Concours d'entrée en école d'auxiliaire de puériculture. Titulaire d'un CAP Accompagnant Educatif Petite enfance, vous êtes dispensé de l'épreuve écrite - Bac pro SAPAT ou ASSP Le titulaire du CAP Accompagnant Educatif Petite enfance intègre directement une première professionnelle. - 															